

<b>Струка (назив):</b>	<b>ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА</b>	
<b>Занимање (назив):</b>	<b>Пословно-правни техничар, Економски техничар, Банкарски техничар, Трговачки техничар</b>	
<b>Предмет (назив):</b>	<b>Економија-изборни предмет</b>	
<b>Опис (предмета):</b>	<b>Стручно-теоријски предмет</b>	
<b>Модул (наслов):</b>	<b>Спољнотрговинско пословање</b>	
<b>Датум: 2023.година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 01</b>
<b>Сврха</b>		
<p>Сврха наставе овог модула је стицање знања о техникама, навикама и вјештинама о принципима и субјектима спољнотрговинског пословања, спољнотрговинским пословима, регулисању увоза и извоза, документима у спољнотрговинском пословању.</p> <p>У настави са ученицима оштећеног вида простор уредити на начин да њима буде познат. Уколико долази до измјене простора, ученике обавјестити о томе. Позиција и положај мјеста ученика у учионици потребно је организовати на начин да ученик има могућност да прати наставу, види таблу и чује наставника а све то у зависности од преосталих и функционалне употребе визуелних способности. Пожељно је да позиција мјеста ученика буде у близини табле и катедре наставника. Наставу концептуализовати на начин да буде у што већој мјери заснована на познатом искуству, конкретним примјерима и очигледним наставним средствима. У настави са ученицима оштећеног вида а који при томе могу да прате визуелне садржаје, пожељно је користити аудиовизуелна средства у циљу што бољег приближавања апстрактних појмова. То се односи на употребу дигиталне технологије и садржаја са интернета у којима су на адекватан начин приказани садржаји који се обрађују. Са ученицима оштећеног вида користити очигледна наставна и дидактичка средства која су доступна за тактилну перцепцију. Уколико се у настави користе рачунари потребно је да сваки од рачунара на коме се одржава настава и на коме се ученици оспособљавају за кориштење рачунара, буде опремљена неким од говорних софтвера (читача екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. То подразумева говорне софтвере као што су: JOWS, NWDA, синтетизатор говора (AnReader), ABBYY FineReader, или неке друге софтвере који омогућавају рад овој популацији ученика, те софтвере за увећање екрана као што је програм: MAGIC. Поред говорних софтвера ученицима би требало омогућити доступним и хардвер уређаје као што су: Брајев дисплеј односно Брајев ред, Црно-жуту тастатуру, тастатуру прилагођену нивоу оштећења вида- мембранске тастатуре, Брајеву тастатуру, Брајев штампач за слијепе.</p>		
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>		
<p>Овај модул захтијева познавање градива из предмета Економија, али се за теоријска објашњења овог модула могу користити знања из других економских предмета.</p>		

Циљеви				
<p>Општи циљеви наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- стицање знања оосновним принципима спољнотрговинског пословања;</li><li>- стицање знања о субјектима спољне трговине;</li><li>- стицање знања о спољнотрговинским пословима;</li><li>- стицање знања о облицима регулисања увоза и извоза;</li><li>- стицање знања о документима у спољнотрговинском пословању;</li><li>- стицање знања о развијање ажурности, одговорности, критичког мишљења и позитивног односа према струци.</li></ul>				
Теме				
<p>1. Основни принципи спољнотрговинских послова</p> <p>2. Субјекти спољне трговине</p> <p>3. Спољнотрговински послови</p> <p>4. Облици регулисања увоза и извоза</p> <p>5. Документа у спољнотрговинском пословању</p>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
Основни принципи спољнотрговинских послова	<ul style="list-style-type: none"><li>• Дефинише појам спољне трговине,наведе значај и улогу спољне трговинеу националној привреди;</li><li>• дефинише и наводи основне принципе;</li><li>• дефинише национално тржиште и наводи облике спољнотрговинског промета.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Схвата шта је спољна трговина, која је њена улога у националној привреди и објашњава значај за националну привреду;</li><li>• објашњава функцију спољнотрговинског промета у процесу репродукције.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Употреба стручне терминологије у усменом и писаном облику, правилно формулисање основних појмова из области спољнотрговинског пословања;</li></ul>	<p>На почетку модула ученике упознати са циљевима и исходима наставе, односно учења, планом рада и начинима оцјењивања.</p> <p>Наставу реализовати са</p>

<p><b>Субјекти спољне трговине</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наводи субјекте у земљи(предузећа за: извоз и увоз,међународно посредовање,заступање страних фирми,извођење грађевинских радова у иностранству,туристички послови, банке и други);</li> <li>• дефинише појединачне субјекте у земљи;</li> <li>• наводи и објашњава субјекте у иностранству</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разумије и схвати улогу и значај сваког пословног субјекта спољнотрговинског пословања у земљи;</li> <li>• набраја и објашњава остале субјекте у спољној трговини;</li> <li>• разумије улогу и значај пословних јединица у иностранству .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развијање логичког начина размишљања и закључивања;</li> <li>• развијање толеранције и разумијевања другачијих ставова;</li> <li>• развијање способности организовања и сарадње у групи;</li> <li>• ученик се подстиче на самосталан рад и истрајност у учењу кроз мотивацију и жељу за примјеном раније стечених знања;</li> <li>• развијање сопствених ставова;</li> <li>• отвореност примјени нових технологија;</li> <li>• стиче потребе за цјеложивотно учење и надоградњу стечених знања.</li> </ul>	<p>групом ученика.</p> <p><b><u>Препоруке за реализацију наставе за све наставне теме:</u></b></p> <p>Овај модул је конципиран тако да ученицима омогућава стицање уводних теоријских и практичних знања и вјештина из спољнотрговинског пословања.</p> <p>Приликом реализације овог модула ученике треба мотивисати на активно учење, самосталан и тимски рад.</p>
<p><b>Спољнотрговински послови</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинише појам увоза и извоза;</li> <li>• наводи облике увоза и извоза;</li> <li>• наводи посебне облике спољнотрговинског промета(везани послови,компензациони послови, бартер послови,послови прераде, дораде и обраде и други);</li> <li>• наводи облике трансфера технологије;</li> <li>• наводи услуге у спољнотрговинском промету међународни транспорт и инспедицију;</li> <li>• наводи облике директних улагања страног капитала;</li> <li>• наводи царинске послове.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Објашњава зашто је функционисање увоза и извоза значајно за националну привреду;</li> <li>• објашњава појединачне облике увоза и извоза;</li> <li>• објашњава редован увоз и извоз;</li> <li>• објашњава везане послове;</li> <li>• објашњава компензационе и бартер послове;</li> <li>• објашњава малогранични и сусједни прекоморски промет;</li> <li>• објашњава послове прераде, дораде и обраде;</li> <li>• објашњава реекспортне послове;</li> <li>• објашњава транзитне послове;</li> <li>• објашњава лизинг послове;</li> </ul>	<p>У циљу успјешније реализације наставног садржаја препоручљиво је да се организују посјете релевантним институцијама и посјете стручњака из области спољнотрговинског пословања.</p> <p>У раду и настави са ученицима оштећеног вида користити важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи; - користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читач екрана) за слијепа и слабовида лица</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• објашњава дугорочну производну кооперацију;</li> <li>• објашњава патенте и лиценце, уговор о трансферу технологије, пословно-техничку сарадњу;</li> <li>• објашњава услуге међународног транспорта и шпедиције;</li> <li>• објашњава царинске послове.</li> </ul>		или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. Садржаје које је могуће - приближити аудитивном и тактичном икуству и прцепцији ученика оштећеног вида
<b>Облици регулисања увоза и извоза</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинише и наводи конкретне облике регулисања увоза и извоза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Објашњава слободан увоз и извоз;</li> <li>• објашњава увоз и извоз на основу контингента;</li> <li>• објашњава увоз и извоз на основу дозволе.</li> </ul>		
<b>Документа у спољнотрговинском пословању</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинише и наводи документа у спољнотрговинском пословању (трговачка фактура, спецификација робе, увјерење о поријеклу робе и друге);</li> <li>• наводи документа транспорта, осигурања и царине.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Објашњава трговачку фактуру;</li> <li>• објашњава спецификацију робе ;</li> <li>• објашњава пакинг листу;</li> <li>• објашњава увјерење о поријеклу робе и остала робна документа;</li> <li>• објашњава појединачно документа транспорта, осигурања и царине.</li> </ul>		
<b>Интеграција</b>				

Садржај овог модула у интеграцији је са модулима из предмета Економија.

#### **Извори**

Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;  
Друга стручна и теоријска литература.

#### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.